

Министерство здравоохранения Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Губернский колледж города Похвистнево»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГБУЗ СО
«Похвистневская центральная
районная больница»


Е.А.Разумов
« 15 » мая 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ГКП»
 В.Г.Иванов

« » 2023 г.

Приказ № 146 – од от « 15 » мая 2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация выпускника – медицинская сестра/медицинский брат

На базе основного общего образования

г. Похвистнево, 2023

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 527 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный номер N 69452 от 29.07.2022); укрупненной группы специальностей 34.00.00 ЗДРАВООХРАНЕНИЕ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ
- 1.4 Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования
- 1.5 Особенности ППССЗ
 - 1.6 Требования к базовому образованию абитуриента
 - 1.7.Востребованность выпускников
 - 1.8.Основные пользователи ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности
- 2.3.Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательной программы

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Рабочие программы дисциплин и ПМ
- 3.3.Календарно-тематические планы дисциплин, МДК, ПМ, УП и ПП
- 3.4. Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию рабочих программ дисциплин, МДК, ПМ
- 3.5. Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию рабочих программ УП и ПП

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5. Оценка результатов освоения ППССЗ

- 5.1.Контроль и оценка достижения обучающихся освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Организация Государственной итоговой аттестации (ГИА)
- 5.3. Фонд оценочных средств

6. Документация, регламентирующая организацию воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (далее – Учреждение) разработана на основе федерального государственного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 29 июля 2022 г. № 69452), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413, с учётом профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Минтруда России от 31 июля 2020 г. N 475н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 г. N 59649), квалификационных требований работодателей.

Программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Для реализации требований ФГОС СПО и с учетом требований работодателя в программу включены вариативные дисциплины и темы в отдельные дисциплины, междисциплинарные курсы и практики для обеспечения конкурентоспособного выпускника на рынке труда на основании акта согласования образовательной программы среднего профессионального образования – ППССЗ с ГБУЗ СО «Похвистневская центральная районная больница».

1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки программы специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 527;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее-ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (новая редакция), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 91-од, приказом министерства здравоохранения Самарской области от 05.05.2015.№ 635 и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 22.06.2015 № 1367;
- Лицензия серия 63Л01 № 0001424, рег. № 5876 от 10.08.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. №336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессии и специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778));

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;

- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;

- Локальные нормативные акты Учреждения.

Нормативно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

- Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных основных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, утверждены приказом ФГБОУ ДПО ИПРО от 27 июля 2021 г. № 161;
- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.);
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Министерство образования и науки РФ 22.01.2015 № ДЛ-1\05вн);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16\1846);

Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях", Распоряжение Минобрнауки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г. "Об утверждении методических рекомендаций".

Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)

Локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- Положение об организации промежуточной аттестации учащихся ГБПОУ «ГКП»;

- Положение о квалификационном экзамене ГБПОУ «ГКП»;
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ «ГКП»;
- Изменения в положение об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ «ГКП»;
- Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО выпускников ГБПОУ «ГКП».

1.3 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Квалификация подготовки – медицинская сестра/медицинский брат.

1.4 Трудоемкость ШССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования (очная форма обучения)

Таблица 1

Обучение по учебным циклам	92 недели
Учебная практика	6 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	12 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	6 недель
Государственная итоговая аттестация:	3 недели
Каникулярное время	24 недели
Всего	147 недель

1.5 Особенности ШССЗ

Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – естественнонаучный.

Учебный процесс по очной форме обучения организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечен доступ к интернет-ресурсам, применяются тестовые формы контроля.

1.6. Требования к базовому образованию абитуриента

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем (полном) общем образовании (добор на 2 курс);
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования (добор на 2 курс);
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (добор на 2 курс с предоставлением возможности обучающимся формирования своей индивидуальной образовательной траектории).

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники специальности **34.02.01 Сестринское дело** востребованы в различных лечебно-профилактических учреждениях Самарской области и соседних регионов.

1.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППССЗ;

- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся колледжа в учебной и во внеурочной деятельности;

- студенты, обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

2.2 Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (ПК, ОК)

Таблица 2

Код ПК	Наименование результата обучения(ПК)
ВПД 1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
ПК. 1.1	Организовывать рабочее место.
ПК. 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду.
ПК. 1.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ВПД 2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
ПК 2.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
ВПД 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ВПД 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ВПД 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.
Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3. Специальные требования

2.3.1 Использование объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ

В соответствии с методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 №16\1846), Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях", Распоряжение Минобрнауки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г. "Об утверждении методических рекомендаций", вариативная часть 828 часов израсходована на:

-на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;

-на введение новых учебных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице 3:

Таблица 3

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов			
	Всего	в том числе		
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)	На увеличение УП и ПП
СГ.00	92	-	92	
ОП.00	190	20	170	
ПЦ.00	546	294		252
Вариативная часть (ВЧ)	828	314	262	252

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения представлены в таблице 4:

Таблица 4

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
СГ.00	Обязательная часть	92	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: <ul style="list-style-type: none"> • Общие компетенции профессионала; • Социально-значимая деятельность; отражающих специфику специальности 34.02.01 Сестринское дело
СГ.07	Общие компетенции профессионала	56	Дисциплина изучается с целью формирования универсальных способов деятельности, общих для большинства профессий и специальностей, лежащих в основе общих компетенций, направленных на решение

			профессионально - трудовых задач и являющихся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда
СГ.08	Социально-значимая деятельность	36	Дисциплина направлена на развитие личностно-ценностного восприятия, понимания и преобразования окружающей действительности с учетом социокультурных стратегий развития общества, способствующая социализации личности, развитию социальной активности, межличностному социальному взаимодействию и творческой самореализации
ОП.00		190	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационные технологии в профессиональной деятельности ✓ Психология ✓ Основы предпринимательства, Рынок труда и профессиональная карьера, ✓ Гигиена и экология человека ✓ Правовое обеспечение профессиональной деятельности, отражающих специфику специальности 34.02.01 Сестринское дело
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	20	В связи с повсеместным внедрением информационных технологий в деятельность медицинских сестер часы добавлены с целью формирования общих (ОК. 02, 04, 05, 09) и профессиональных (ПК 2.1, 2.2, 2.3) компетенций

ОП.08	Психология	64	Выделение часов обусловлено значимостью дисциплины для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям, а также для формирования общих компетенций (ОК 01,02,03,04,06,08) и профессиональных компетенций (ПК 3.1, 3.2,3.4,3.5,4.1,4.2, 4.4,4.6,5.3)
ОП.09	Основы предпринимательства Рынок труда и профессиональная карьера	42	Позволяет освоить умения и знания, необходимые для организации предпринимательской деятельности (по профилю профессии, специальности) и формирования общей компетенции ОК 03
ОП.10	Гигиена и экология человека	32	Часы выделены для изучения современного состояния окружающей среды и экологических проблем. Полученные знания необходимы для гигиенического обучения и воспитания населения с целью формирования экологического мировоззрения. Изучение данных вопросов способствует формированию общих (ОК 01,02,03,04,06,08) и профессиональных компетенций (ПК 1.1,1.2,1.3,3.1,3.2,3.3,3.4,3.5)
ОП.11	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	32	Часы добавлены с учетом значимости дисциплины для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям, а также с целью формирования общих (ОК. 01-09) и профессиональных компетенций (ПК 1.1- 1.3, 2.1-2.3,3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4)

ПЦ.		546	<p>На освоение дополнительных умений и навыков при овладении видами профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; ✓ Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни; ✓ Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях; ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	36	<p>На производственную практику по ПМ.02 для формирования навыков ведения медицинской документации, находящихся в распоряжении медицинского персонала. (ОК. 02, 04, 05, 09) и (ПК 2.1,2.2,2.3)</p>
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	66	<p>На формирование умений по МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды – 30 часов и 36 часов на производственную практику для формирования навыков проведения мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. (ОК 01, 02, 03,04, 06, 07, 08 и ПК. 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5)</p>

ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	382	<p>На формирование умений по МДК 04.01 Общий уход за пациентами – 44 часа, МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 116 часов, МДК 04.04 Сестринский уход за пациентами детского возраста – 78 часов.</p> <p>72 часа на учебную практику и 72 часа на производственную практику для формирования навыков оказания медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях(ОК 01, 02, 03,04,05, 06, 07, 08, 09 и ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6)</p>
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	62	<p>На формирование умений по МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме – 26 часов и 36 часов на производственную практику для формирования навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме (ОК 01, 02, 03,04,05, 06, 07, 08, 09 и ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4)</p>

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей. Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на Акте согласования образовательных результатов с ГБУЗ СО «Похвистневская центральная районная больница».

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

Учебный план очной формы обучения разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломной практики));

- последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки по освоению ППСЗ и промежуточной аттестации.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу или парами (по два академических часа) с перерывом 10 минут.

Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах последующим УД: Информатика, Иностранный язык и Иностранный язык в профессиональной

деятельности, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

При освоении профессиональных модулей (междисциплинарных циклов) также предусмотрено разделение на подгруппы:

ПМ.1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, семинар), самостоятельную работу, выполнение одной курсовой работы, практику.

Курсовая работа выполняется в пределах времени, отведенного на изучение ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (3 курс 6 семестр).

Индивидуальные консультации с обучающимися, проверку, составление письменного отзыва на курсовую работу осуществляет руководитель вне расписания учебных занятий.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл-0.00
- социально-гуманитарный цикл - СГЦ;
- общепрофессиональный цикл – ОПЦ;
- профессиональный цикл – ПЦ;

- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности, Общие компетенции профессионала, Социально-значимая деятельность.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы микробиологии и иммунологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Фармакология, Психология, Основы предпринимательства. Рынок труда и профессиональная карьера, Гигиена и экология человека, Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько

междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Профессиональный цикл включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело определена профессия Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) - 24232). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. №336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утвержден Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессии и специальности среднего профессионального образования».

3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах

освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования».

Основанием для разработки рабочих программ общеобразовательных предметов по организации получения среднего общего образования является ФГОС СОО, где прописаны планируемые результаты по каждому предмету на базовом и углубленном уровне. Содержание примерных программ учебных предметов прописано в ПООП среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763)).

Таблица 6

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности
	Индивидуальный проект

Таблица 7

Перечень рабочих программ дисциплин социально- гуманитарного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности

СГ.07	Общие компетенции профессионала
СГ.08	Социально-значимая деятельность

Таблица 8

Перечень рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Психология
ОП.09	Основы предпринимательства. Рынок труда и профессиональная карьера
ОП.10	Гигиена и экология человека
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПДП.	Преддипломная практика

3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной, производственной практик

Календарно-тематические планы по УП, УД, МДК, УП и ПП обновляются с учетом актуализации Рабочих программ.

**3.4. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию
рабочих программ дисциплин, МДК, ПМ**

Таблица 9

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по
общеобразовательному циклу**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК (преподавателей)	Наличие УМК для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Русский язык	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Литература	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Математика	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Иностранный язык	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Информатика	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Физика	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Химия	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Биология	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
История	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Обществознание	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
География	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+

Физическая культура	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Основы безопасности жизнедеятельности	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+

Таблица 10

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам социально-гуманитарного цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК (преподавателей)	Наличие УМК для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
История России	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Безопасность жизнедеятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Физическая культура	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы бережливого производства	Не предусмотрено	+	+	+	+
Основы финансовой грамотности	Не предусмотрено	+	+	+	+
Общие компетенции профессионала	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Социально-значимая деятельность	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+

Таблица 11

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по
общеобразовательным дисциплинам и профессиональным модулям
(МДК) профессионального цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК (преподавателей)	Наличие УМК для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Не предусмотрено	+	+	+	+
Анатомия и физиология человека	Не предусмотрено	+	+	+	+
Основы патологии	Не предусмотрено	+	+	+	+
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Не предусмотрено	+	+	+	+
Основы микробиологии и иммунологии	Не предусмотрено	+	+	+	+
Генетика с основами медицинской генетики	Не предусмотрено	+	+	+	+
Фармакология	Не предусмотрено	+	+	+	+
Психология	Не предусмотрено	+	+	+	+
Основы предпринимательства Рынок труда и профессиональная карьера	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+

Гигиена и экология человека	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Не предусмотрено	+	+	+	+
МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Не предусмотрено	+	+	+	+
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Не предусмотрено	+	+	+	+
МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	Не предусмотрено	+	+	+	+
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию	Не предусмотрено	+	+	+	+

здорового образа жизни					
МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	Не предусмотрено	+	+	+	+
МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	Не предусмотрено	+	+	+	+
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Не предусмотрено	+	+	+	+
МДК.04.01 Общий уход за пациентами	Не предусмотрено	+	+	+	+
МДК. 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Не предусмотрено	+	+	+	+
МДК. 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Не предусмотрено	+	+	+	+
МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами детского возраста	Не предусмотрено	+	+	+	+

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Не предусмотрено	+	+	+	+
МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	Не предусмотрено	+	+	+	+

3.5. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию учебной и производственной практики

Таблица 12

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию учебной и производственной практики

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочие программы и дневники учебной и производственной практик ПМ. 01.
2.	Рабочие программы и дневники учебной и производственной практики ПМ. 02.
3.	Рабочие программы и дневники учебной и производственной практик ПМ. 03.
4.	Рабочие программы и дневники учебной и производственной практик ПМ. 04.
5.	Рабочие программы и дневники учебной и производственной практик ПМ. 05.
6.	Рабочая программа и дневник по преддипломной практике.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ГБПОУ «ГКП» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом

специальности 34.02.01 Сестринское дело. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «ГКП» или в учреждениях здравоохранения в зависимости от вида профессиональной деятельности.

ГБПОУ «ГКП» имеет необходимые кабинеты, лаборатории, другие помещения для реализации ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- Иностранного языка;
- Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Анатомии и физиологии человека с основами патологии;
- Основ микробиологии и иммунологии;
- Генетики человека с основами медицинской генетики;
- Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией;
- Гигиены и экологии человека;
- Основ профилактики;
- Сестринского дела;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- стрелковый тир (электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу или учебной дисциплине.

Библиотечный фонд обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов по профилю (журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра»), обеспечен доступ к электронному журналу «Главная медицинская сестра».

Обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечной системе BOOK/RU.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В лабораториях (кабинеты № 200, 203, 204, 206) обучающиеся могут выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов.

Обучающиеся пользуются информационными ресурсами библиотеки колледжа, а также районной и городской библиотек.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

УМК и другие учебно-методические и информационные материалы, для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями колледжа, рассмотрены и одобрены на заседаниях преподавателей ПЦК.

Для обеспечения возможности прохождения учебной и производственной практики в соответствии с учебным планом ГБПОУ «ГКП» заключило договоры со следующими ЛПУ:

1. ГБУЗ СО «Похвистневская ЦРБ»;
2. ГБУЗ СО «Самарская областная клиническая больница им. В.Д.Середавина»;
3. ГБУЗ СО «Клявлинская ЦРБ»;
4. ГБУЗ СО «Камышлинская ЦРБ»;
5. ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №8»;
6. ГБУЗ СО «Самарская городская больница №4»;
7. ГБУЗ «Абдулинская межрайонная больница» (Оренбургская область);
8. ГБУЗ «Городская больница» города Бугуруслана (Оренбургская область).

5.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в ГБПОУ «ГКП» разработан и введен в действие локальный акт «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Данный документ регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК, ПМ;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;

- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутри семестра) контроль достижений, обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного руководителем отдела по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся в учебной части. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного директором колледжа.

Для промежуточного и итогового контроля (квалификационных экзаменов) создаются фонды оценочных средств. ФОС включают в себя оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

Для государственного экзамена используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

5.3. Фонд оценочных средств

Таблица 13

Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1.	ОУП.01 Русский язык
2.	ОУП.03 Математика
3.	ОУП.08 Биология
4.	Индивидуальный проект

Таблица 14

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	ОП.02 Анатомия и физиология человека
2.	ОП.03 Основы патологии
3.	ОП. 04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

4.	МДК.04.01 Общий уход за пациентами
5.	Квалификационный экзамен по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
6.	Квалификационный экзамен по ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Таблица 15

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
2.	МДК 04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
3.	МДК. 04.03 Сестринский уход за пациентами детского возраста
4.	Квалификационный экзамен ПМ04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
5.	МДК.02.01 Документирование и контроль профессиональной деятельности медицинской сестры
6.	МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной помощи
7.	Квалификационный экзамен ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
8.	Квалификационный экзамен ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной помощи

Таблица 16

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	ФОС Государственного экзамена

6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется в колледже на период с 01.09.2023 г. по июнь 2026 года.

Цель воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ: содействие профессионально-личностному развитию обучающихся в соответствии с запросами рынка труда, создание социокультурной среды, способствующей всестороннему развитию и социализации личности.

Задачи:

1. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

2. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.

3. Формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

4. Формирование у обучающихся ценности здорового образа жизни, готовности к саморазвитию и самореализации в активной творческой и профессиональной деятельности.

5. Повышение социальной активности обучающихся посредством развития студенческого самоуправления, волонтерского и клубного движения.

6. Стимулирование предпринимательской активности обучающихся, оказание содействия в планировании участия в общественных инициативах и проектах.

7. Реализация потенциала кураторства и наставничества в воспитании обучающихся.

8. Организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Направления воспитательной работы в ГБПОУ «ГКП»:

- 1) Гражданско-патриотическое направление;
- 2) Нравственно-эстетическое направление;
- 3) Профессионально-ориентирующее направление;
- 4) Воспитание ЗОЖ и экологической культуры;
- 5) Развитие самоуправления;
- 6) Бизнес-ориентирующее направление;
- 7) Профилактическое направление.

По каждому направлению классный руководитель группы формирует перечень актуальных профильных, колледжных, городских, региональных и иных мероприятий с указанием даты, места проведения и ответственного за его организацию. Дополнительно в календарный график классным руководителем группы вносится тематика классных часов, проведение профилактических бесед и мероприятий, участие в конкурсах и фестивалях различной направленности.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.